



## Test de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați

Sesiunea iunie 2017

### Limba și literatura română

#### Varianta 1

Se dă textul:

„Șoricelul zise vrabiei:

- Surioară, cât îmi ești de dragă! Ești tot așa de micuță ca mine și de aceeași culoare. De câte ori te văd coborând din pom după grăunțe, mi se pare că sunt eu, când mi-or crește aripioare.

- N-or să-ți crească aripi niciodată! Îi răspunse vrabia, cu dispreț.

Eu nu sunt sora ta, și te rog să nu-mi mai spui așa. Se prea poate să fiu tot așa de micuță ca tine, și mănânc aceleași grăunțe și am aceeași culoare, dar nu uita că eu zbor, câtă vreme tu ești un șoricel nevrednic.

Pe noi nu ne leagă nimic, nu ne apropie măcar. Și n-o să fim alături niciodată!

*Morala:*

Am uitat să vă spun că această convorbire avea loc în stomacul unei pisici."

(Victor Eftimiu, *Vrabia și șoricelul*)

1. Scrie cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului *să crească*. .....5 p.
2. Notează câte un sinonim și câte un antonim pentru cuvintele: *răspunse, micuță, niciodată*. .....6 p.
3. Alcătuește un enunț în care cuvântul *noi* să aibă alt sens decât cel din text. ....5 p.
4. Motivează utilizarea primei virgule din text. Construiește un enunț în care virgula să aibă alt rol, precizându-l. ....6 p.
5. Motivează scrierea cu literă mică a cuvântului *îi*, din construcția: *N-or să-ți crească aripi niciodată! Îi răspunse vrabia, cu dispreț*. ....5 p.
6. Precizează funcția sintactică și partea de vorbire a următoarelor cuvinte din text: *vrabia, sora, (pe) noi, nevrednic, zbor*. .... 15 p.
7. Transformă în vorbire indirectă a doua replică din text. .... 8 p.
8. Prezintă, în 3-5 rânduri, însușirile vrabiei, așa cum se desprind din text. ....10 p.
9. Imaginează-ți, în 15-20 de rânduri, o poveste cu același titlu. ....30 p.

Din oficiu: 10 p.



## Test de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați

Sesiunea iunie 2017

Limba și literatura română

Varianta 2

Se dă textul:

„Ora trei după-amiază. În casă e cald, soarele duduie; ațipite, pisicile sforăie molcom, iar copiii... au mâncat pe săturate, s-au odihnit și acum, aplecați peste cărți și maculatoare, liniază și subliniază, citesc și recitesc, numără și enumeră – într-un cuvânt, învață. Șerban, prietenul meu, stă și el aplecat peste măsuță, ca toți ceilalți. Și, ca toți ceilalți, citește, recitește, liniază, subliniază, numără, enumeră. Și cu toate acestea... nu învață.

Mormăie câțva timp înciudat. Apoi se repede la telefon:

- Alo, Alecule... Ce faci, băiatule? Înveți la chimie? Foarte bine, dragă Alecule, dă-mi un dezinfectant de trei litere, care se termină cu D. Nu. Nu m-am tăiat; dezleg niște afurisite de cuvinte încrucișate... N-ai habar?...”

(Mircea Sântimbreanu, *La telefon*, vol. *Recreația mare*)

1. Scrie câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din text: *molcom*, *învață*, *mormăie*,  *timp*, *cuvinte*. **5 p.**
2. Notează cinci cuvinte din familia lexicală a cuvântului *copii*. ..... **5 p.**
3. Explică utilizarea semnului două puncte (:) din text. Alcătuiește un enunț în care să aibă alt rol, precizându-l. .... **5 p.**
4. Precizează câte sunete au următoarele cuvinte din text: *duduie*, *citește*, *inciudat*, *chimie*, *toți*. ..... **5 p.**
5. Analizează sintactic și morfologic următoarele cuvinte: *soarele*, *trei*, *el*, *dezleg*, *încrucișate*. ..... **15 p.**
6. Alcătuiește o propoziție cu predicat verbal și una cu predicat nominal, în care subiectul să fie substantivul *prieten*. ..... **5 p.**
7. Formulează ideea principală a replicii lui Șerban. .... **10 p.**
8. Explică, în 3-5 rânduri, de ce Șerban are nevoie de *un dezinfectant de trei litere, care se termină cu D*. ..... **10 p.**
9. Alcătuiește o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să continui fragmentul, utilizând narațiunea, descrierea și dialogul. .... **30 p.**

**Din oficiu: 10 p.**



**Test de admitere în clasa a V-a la Colegiul Național „Vasile Alecsandri”, Galați**  
**Sesiunea iunie 2017**  
**Limba și literatura română**  
**Varianta 3**

Se dă textul:

„Ce dulci erau serile de vară în cerdacul casei noastre! [...]

Și noi, frații amândoi, crescuți în farmecul poveștilor și lăsați în voia lor, când toți dormeau, ne furișam din casă și, strângându-ne unul lângă altul, ne așezam pe lespezi și așteptam încrezători ca lumea fantastică a celor ce au ființat în povești să se trezească și să se întrupeze.

La Fata din Dafin visam noi, la frumoasa și bălaia copilă, căci în grădina noastră era un dafin uriaz și plin de scorburi, în care apele ploilor strânse luceau în nopțile de lună, ca niște ochi misterioși. Spre el ne aținteam ochii la orice zgomot, așteptând ca închisoarea de lemn să se deschidă și albaștrii ei ochi să lumineze întunericul. În haine albe de crin o îmbrăca fantezia noastră, un mac roș ca un potir plin de sânge trebuia să poarte la piept și un galben trandafir în mână.”

(Dimitrie Anghel, *Fata din dafin*)

1. Explică, într-un enunț, ce așteptau cu nerăbdare frații, atunci când se furișau din casă. ....**10 p.**
2. Prezintă, în 3-5 rânduri, însușirile Fetei din Dafin, așa cum se desprind din text. ....**10 p.**
3. Motivează folosirea semnelor exclamării în primul enunț. ....**5 p.**
4. Scrie 5 termeni din familia lexicală a cuvântului *povești*. ....**4 p.**
5. Scrie câte un sinonim pentru următoarele cuvinte din text: *dulci, luceau, fantezia, uriaz, strângându-ne*.  
.....**5 p.**
6. Selectează din text:
  - a. un substantiv cu funcția de subiect
  - b. un adjectiv cu funcția de atribut
  - c. un pronume personal cu funcția de complement
  - d. un verb cu funcția de complement
  - e. un predicat verbal. ....**10 p.**
7. Alcătuieste o propoziție după schema: C-C-PV-S-A. ....**15 p.**
8. Scrie o continuare, de 15-20 de rânduri, a fragmentului propus, în care să folosești narațiunea, descrierea și dialogul. Vei respecta titlul. ....**30 p.**

**Din oficiu: 10 p.**